

Forum Technologie – Vermittlung von
Wissen und Förderung des
wissenschaftlichen Nachwuchses

Das Forum Technologie wird als
Vorhaben der Bayerischen Akademie
der Wissenschaften vom Freistaat
Bayern finanziert. Eine großzügige
Unterstützung aus Stiftungsmitteln
der Akademie ermöglicht das
Schülerprogramm.

**BAYERISCHE AKADEMIE DER
WISSENSCHAFTEN**

Alfons-Goppel-Straße 11 (Residenz)
80539 München
T +49 89 23031-1209
post@technologieforum.badw.de
www.technologieforum.badw.de

BAYERISCHE
AKADEMIE
DER
WISSENSCHAFTEN

BADW

MINT-Fächer im Alltag: Komplexe Technologien verständlich erklärt



Im Symposium „Think big – Großgeräte in der Physik“ wurde u. a. der Teilchenbeschleuniger am CERN (Genf) vorgestellt.
Foto: © CERN

Das Forum Technologie veranstaltet Symposien zu wissenschaftlich-technischen Fragen und Entwicklungen von hoher Aktualität und gesellschaftspolitischer Relevanz. Expertinnen und Experten stellen ihre Forschungsergebnisse allgemeinverständlich vor und diskutieren mit den Zuhörern. Um den Nachwuchs im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) zu fördern, führt das Forum zudem ein Schülerprogramm durch. In bedeutenden wissenschaftlichen Einrichtungen erleben Jugendliche und junge Erwachsene die Forschung hautnah.

Symposien

Die Bandbreite der in den Symposien behandelten Themen ist groß: vom Mobilfunk bis zur Forschung mit Satelliten, von Energiesystemen der Zukunft bis zum Kernspin und seinen vielfältigen Anwendungen. Die öffentlichen Veranstaltungen erschließen die Grundlagen von Technik und angewandten Naturwissenschaften, stellen technische Neuerungen vor und stärken so das Vertrauen in Wissenschaft und Technik.

Schülerprogramm

An dem begleitenden Schülerprogramm nehmen jährlich ca. 120 ausgewählte Oberstufenschülerinnen und -schüler von Gymnasien und Fachoberschulen aus Bayern teil, darunter Stipendiatinnen und Stipendiaten von „Talent im Land – Bayern“ sowie Preisträgerinnen und Preisträger aus den Wettbewerben von „Jugend forscht Bayern“. Im Mittelpunkt des Programms stehen Führungen an bedeutenden Forschungseinrichtungen und die Teilnahme an dem jeweiligen Symposium.

Gerade die Begeisterung der an den Führungen beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler für ihr Fach und ihre Forschung gibt wichtige Impulse für ein Studium der Ingenieur- und naturwissenschaftlichen Fächer.

Für Lehrkräfte

Vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus wurden die bisherigen Symposien als Fortbildung für Lehrkräfte anerkannt und in der Internetplattform FIBS (Fortbildung in bayerischen Schulen) der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP, Dillingen) eingestellt.

Spannende Einblicke: Im Vorfeld des Symposiums „Energie- wende in voller Fahrt“ besuchten die Schülerinnen und Schüler eine Geothermianlage. Foto: S. Surendra, TiL Bayern, 2017



Zu Gast im DLR: Zu den Themen „Forschung mit Satelliten“ und „Informationsübertragung mit Photonen“ öffnete das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt in Oberpfaffenhofen seine Tore.
Foto: A. Klassen, TiL Bayern, 2018

Zum Forum Technologie

Mit ihrer breiten wissenschaftlichen Expertise und Vernetzung bietet die Bayerische Akademie der Wissenschaften ideale Voraussetzungen für die interdisziplinäre Arbeit des Forums. Derzeit (2020) sind im Forum Technologie die Fächer Experimental-, Halbleiter- und Technische Physik, Nachrichtentechnik und Informationsübertragung, Flug-, Strömungs- und Numerische Mechanik, Informatik, Chemische Reaktionstechnik, Geodäsie, Medizin und Neurowissenschaften, Energiewirtschaft, Sozialpsychologie, Pädagogik und Wettbewerbsrecht vertreten.

Die rund 20 Mitglieder bereiten in ihren Sitzungen die aktuellen Symposien vor und planen die künftigen Veranstaltungen und Schülerprogramme. Sie besprechen aktuelle Fragen aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich und tauschen Erfahrungen aus, zum Beispiel auf dem Gebiet der Wissensvermittlung an Universitäten und Schulen.

Umschlagbild Foto: Grüner Laser auf optischem Tisch in einem Quantenoptik-Labor.
Foto: © laboratory / Alamy Stock Foto